



دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس جلسه شماره		عنوان درس: بیهوشی در جراحی قلب و تازه های آن		تعداد واحد:	رشته تحصیلی : پزشکی	ترم : سال سوم دستیاری	موضوع درس : ضایعات قلبی خاص
اهداف کلی : آشنایی دستیاران با ضایعات قلبی خاص				گروه آموزشی : بیهوشی		تدوین کننده : دکتر علی میرمنصوری	
فعالیت‌های بعد از تدریس	فعالیت‌های قبل از تدریس			فعالیت‌های حین تدریس			
	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف‌های رفتاری : (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد X دانشجو+ روشها- رسانه وسیله زمان (دقیقه)
	۱- بیماری ایسکمیک قلب	۱- بیماری ایسکمیک قلب و تظاهراتش را بطور مختصر با ۹۰٪ دقت در حضور سایر دستیاران شرح دهد.		شناختی	ادراک	سخنرانی	۱۰ اسلاید و تخته و ماژیک
	۲- استنوز آئورت	۲- استنوز آئورت مشتمل بر استنوز فیکس آئورت و کاردیومیوپاتی هیپرتروفیک را به طور مختصر با ۸۰٪ دقت در حضور سایر دستیاران شرح دهد.		شناختی	ادراک	سخنرانی	۱۰
	۳- رگورژیتاسیون آئورت	۳- رگورژیتاسیون آئورت و تظاهراتش را به طور مختصر با ۸۰٪ دقت در حضور سایر دستیاران توضیح دهد.		شناختی	ادراک	سخنرانی	۱۰
	۴- استنوز میترال	۴- استنوز میترال و تظاهراتش را به طور مختصر با ۸۰٪ دقت در حضور سایر دستیاران شرح دهد.		شناختی	ادراک	سخنرانی	۱۰
	۵- رگورژیتاسیون میترال	۵- رگورژیتاسیون میترال و تظاهراتش را به طور مختصر با ۸۰٪ دقت در حضور سایر دستیاران شرح دهد.		شناختی	ادراک	سخنرانی	۱۰
	۶- بیماری‌های آئورت	۶- الف : آنوریسم آئورت و تظاهراتش را با ۸۰٪ دقت در حضور سایر دستیاران توضیح دهد.		شناختی	ادراک	سخنرانی	۵۵
	ب- دیسکشن	۶- ب: دیسکشن آئورت و تظاهراتش را با ۸۰٪ دقت در حضور سایر دستیاران توضیح دهد.		شناختی	ادراک	سخنرانی	۵
	۷- نارسایی قلبی	۷- نارسایی قلبی نیازمند پیوند را به طور مختصر با ۸۰٪ دقت در حضور سایر دستیاران شرح دهد.		شناختی	ادراک	سخنرانی	۵
۸- تامپوناد قلبی	۸- تامپوناد قلبی و تظاهراتش را به طور مختصر با ۸۰٪ دقت در حضور سایر دستیاران شرح دهد.		شناختی	ادراک	سخنرانی	۱۰	
۹- پریکاردیت فشارنده	۹- پریکاردیت فشارنده و تظاهراتش را به طور مختصر با ۸۰٪ دقت در حضور سایر دستیاران شرح دهد.		شناختی	ادراک	سخنرانی	۱۰	
۱۰- تومورهای اولیه قلب	۱۰- تومورهای اولیه قلب و تظاهراتش را به طور مختصر با ۷۰٪ دقت در حضور سایر دستیاران شرح دهد.		شناختی	ادراک	سخنرانی	۵	
منابع : 1- Text book of Anesthesie Miler 2020 2- Anesthesia & Co-existing diseases 2018		تاریخ تنظیم : ۱۴۰۳		عرصه آموزش : کلاس درس		مدت جلسه : ۹۰ دقیقه	

۱) حیطه شناختی ((دانش ، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی)) ۲) حیطه عاطفی (نگرشی و ...) ((دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری ، سازماندهی ارزشها ، درونی شدن ارزش ها ،))
 ۳) حیطه روان حرکتی ((تقلید ، اجرای مستقل، دقت و سرعت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن))



دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس جلسه شماره		عنوان درس: : بیهوشی در جراحی قلب و تازه های آن				تعداد واحد:	رشته تحصیلی : پزشکی	ترم : سال سوم دستپاری	موضوع درس : اداره بیهوشی در جراحی قلب	
اهداف کلی : آشنایی دستیاران با اصول اداره و مدیریت بیهوشی در اعمال جراحی قلب							گروه آموزشی : بیهوشی		تدوین کننده : دکتر علی میرمنصوری	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		فعالیت‌های قبل از تدریس						فعالیت‌های حین تدریس		
		هدف‌های رفتاری : (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد X دانشجو+	روشها- رسانه وسيله	زمان (دقیقه)	
۱- ارزیابی قبل از عمل		۱- ارزیابی قبل از عمل جراحی قلب را به طور کامل با ۱۰۰٪ دقت در حضور سایر دستیاران شرح دهد.						ارزشیابی شفاهی و		
۲- مونیتورینگ الف : مونیتورینگ پایه ب : مونیتورینگ تهاجمی فشارخون ج: مونیتورینگ فشار ورید مرکزی د: مونیتورینگ سوان گانز		۲- الف : مونیتورینگ پایه در جراحی قلب را به طور کامل با ۹۰٪ دقت در حضور سایر دستیاران شرح دهد.						کتبی		
		۲- ب : مونیتورینگ تهاجمی فشارخون در جراحی قلب را به طور کامل با ۹۰٪ دقت در حضور سایر دستیاران شرح دهد.						کار بر بالین		
		۲- ج : مونیتورینگ فشار ورید مرکزی در جراحی قلب را به طور کامل با ۹۰٪ دقت در حضور سایر دستیاران شرح دهد.						بیمار		
		۲- د : مونیتورینگ سوان گانز در جراحی قلب را به طور کامل با ۸۰٪ دقت در حضور سایر دستیاران شرح دهد.								
۳- رژیم های بیهوشی		۳- رژیم های بیهوشی در جراحی قلب را به طور کامل با ۸۰٪ دقت در حضور سایر دستیاران شرح دهد.						۱۰		
۴- بیهوشی قلبی – Fast Track		۴- بیهوشی قلبی Fast – Track را به اختصار با ۷۰٪ دقت در حضور سایر دستیاران شرح دهد.						۱۰		
۵- تکنیک های بیهوشی رژیونال		۵- تکنیک های بیهوشی رژیونال در جراحی قلب را به اختصار با ۷۰٪ دقت در حضور سایر دستیاران شرح دهد.						۱۰		
منابع : 1- Text book of Anesthasie Miler 2020 2- Anesthesia & Co-existing diseases 2018		تاریخ تنظیم : ۱۴۰۳				عرصه آموزش : کلاس درس		مدت جلسه : ۸۰ دقیقه		

۱) حیطه شناختی ((دانش ، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی)) ۲) حیطه عاطفی (نگرشی و ...) ((دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری ، سازماندهی ارزشها ، درونی شدن ارزش ها،))
 ۳) حیطه روان حرکتی ((تقلید ، اجرای مستقل، دقت و سرعت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن))



دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس جلسه شماره		عنوان درس: بیهوشی در جراحی قلب و تازه های آن					تعداد واحد:	رشته تحصیلی : پزشکی	ترم : سال سوم دستیاری	موضوع درس : بای پس قلبی – ریوی CPB
اهداف کلی : آشنایی دستیاران با اصول بای پس قلبی – ریوی در اعمال جراحی قلب باز										
فعالیت‌های قبل از تدریس					فعالیت‌های حین تدریس					
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف‌های رفتاری : (فراگیر پس از پایان درس خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد X دانشجو +	روشها- رسانه وسیله	زمان (دقیقه)	فعالیت‌های بعد از تدریس		
۱- مدار بای پس قلبی – ریوی CPB	۱- مدار بای پس قلبی – ریوی CPB را به اختصار با ۸۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران شرح دهد.	شناختی	ادراک	سخنرانی	X+	اسلاید و تخته و ماژیک	۱۰	ارزشیابی شفاهی و کتابی		
۲- آنتی کوآگولاسیون برای CPB	۲- آنتی کوآگولاسیون برای CPB را بطور کامل با ۹۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران توضیح دهد.	شناختی	ادراک	سخنرانی	X+		۱۰	کار بر بالین بیمار		
۳- آنتی فبرینولیتیکها (آنالوگهای رزین و آپروتینین)	۳- آنتی فبرینولیتیکها(آنالوگهای رزین و آپروتینین) را به با ۸۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران اختصار شرح دهد.	شناختی	ادراک	سخنرانی	X+		۱۰			
۴- پاتوفیزیولوژی CPB	۴- پاتوفیز یولوژی CPB را به تنهایی در حضور سایر دستیاران با ۹۰٪ دقت تفسیر کند.	شناختی	ارزشیابی	سخنرانی	X+		۱۰			
۵- محافظت از میوکارد	۵- محافظت از میوکارد حین CPB را با ۸۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران توضیح دهد.	شناختی	ادراک	سخنرانی	X+		۱۰			
۶- اداره CPB	۶- الف : چگونگی اداره دما در جریان CPB را با ۸۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران توضیح دهد. ۶- ب: در مورد کنترل و اداره فشار ، جریان و اشکال مختلف جریان CPB را در حضور استاد و سایر دستیاران بحث کند. ۶- ج: همتوکریت و قوانین رئولوژیک در CPB را استنباط کند. ۶- د: اداره اسید- باز حین CPB را در حضور استاد و سایر دستیاران با ۹۰٪ دقت بحث کند. ۶- ه: کنترل قند خون حین CPB را در حضور استاد و سایر دستیاران با ۹۰٪ دقت بحث کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی	ادراک تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل	سخنرانی	X+		۵ ۵ ۵ ۵ ۵			
۷- جدا شدن از CPB	۷- جدا شدن از CPB را به اختصار با ۸۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران شرح دهد	شناختی	ادراک	سخنرانی	X+		۱۰			
۸- ریورس کردن هپارین	۸- ریورس کردن هپارین حین جدا شدن CPB را با ۱۰۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران توضیح دهد	شناختی	ادراک	سخنرانی	X+		۱۰			
منابع : 1- Text book of Anesthasie Miler 2020 2- Cardia Anesthesia Kaplan the last edition		تاریخ تنظیم : ۱۴۰۳		عرصه آموزش : کلاس درس		مدت جلسه : ۹۵ دقیقه				

۱) حیطه شناختی ((دانش ، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی)) ۲) حیطه عاطفی (نگرشی و ...) ((دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری ، سازماندهی ارزشها ، درونی شدن ارزش ها،))

۳) حیطه روان حرکتی ((تقلید ، اجرای مستقل، دقت و سرعت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن))



دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس جلسه شماره		عنوان درس: بیهوشی در جراحی قلب و تازه های آن				تعداد واحد:		رشته تحصیلی : پزشکی		ترم : سال سوم ستیاری		موضوع درس : بای پس قلبی – ریوی CPB							
اهداف کلی : آشنایی دستیاران با مشکلات شایع بعد از بای پس قلبی – ریوی CPB						گروه آموزشی : بیهوشی		تدوین کننده : دکتر علی میرمنصوری											
فعالیت‌های قبل از تدریس						فعالیت‌های حین تدریس		فعالیت‌های											
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف‌های رفتاری : (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)				حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد X دانشجو +		روش‌ها- رسانه وسيله		زمان (دقیقه)		بعد از تدریس	
۱- خونریزی و انعقاد الف : همودیولوشن ب : فعال شدن و مصرف مکانیسم های هموستاتیک ج : هپارین، پروتامین، هیپوترمی و اختلال انعقادی د: نقش پلاکتها و داروهای ضدپلاکت هـ : اداره بیماران با خونریزی پس از CPB		۱- خونریزی و انعقاد پس از CPB را با ۸۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران شرح دهد. ۱- الف : همودیولوشن پس از CPB را به اختصار با ۸۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران شرح دهد. ۱- ب : فعال شدن و مصرف مکانیسم های هموستاتیک پس از CPB را به اختصار با ۸۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران توضیح دهد. ۱- ج: هپارین، پروتامین، هیپوترمی و اختلال انعقادی پس از CPB را به اختصار با ۸۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران شرح دهد. ۱- د: نقش پلاکتها و داروهای ضدپلاکت پس از CPB را با ۸۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران توضیح دهد. ۱- هـ : اداره بیماران با خونریزی پس از CPB را به طور کامل با ۹۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران شرح دهد				شناختی		ادراک		سخنرانی		X+		اسلاید و تخته و مائیک		۱۰		ارزشیابی شفاهی و کتبی کار بر بالین بیمار	
۲- ایسکمی میوکارد		۲- ایسکمی میوکارد پس از CPB و نحوه اداره آنرا به اختصار با ۹۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران شرح دهد.				شناختی		ادراک		سخنرانی		X+		۱۰					
۳- دیس فانکشن میوکارد		۳- دیس فانکشن میوکارد پس از CPB و نحوه اداره آنرا به اختصار با ۹۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران شرح دهد.				شناختی		ادراک		سخنرانی		X+		۱۰					
۴- دیس ریتمی ها الف- تشخیص ب- درمان		۴- الف- دیس ریتمی های قلبی پس از CPB را با ۱۰۰٪ دقت تشخیص دهد. ۴- ب- در مان دیس ریتمی های قلبی پس از CPB را با ۱۰۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران به تفکیک هر دیس ریتمی انتخاب کرده و توضیح دهد.				شناختی		تجزیه و تحلیل ارزشیابی		سخنرانی		X+		۱۰					
منابع : 1- Text book of Anesthesie Miler 2020 2- Cardia Anesthesia Kaplan the last edition						تاریخ تنظیم : ۱۴۰۳		عرصه آموزش : کلاس درس		مدت جلسه : ۸۰ دقیقه									

۱) حیطه شناختی ((دانش ، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی)) ۲) حیطه عاطفی (نگرشی و...) ((دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری ، سازماندهی ارزشها ، درونی شدن ارزش ها،))

۳) حیطه روان حرکتی ((تقلید ، اجرای مستقل، دقت و سرعت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن))



دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس جلسه شماره		عنوان درس: بیهوشی در جراحی قلب و تازه های آن			تعداد واحد:	رشته تحصیلی : پزشکی	ترم : سال چهارم دستیاری	موضوع درس : جراحی قلب اطفال
اهداف کلی : آشنایی دستیاران با اصول اداره بیهوشی در اعمال جراحی قلب اطفال					گروه آموزشی : بیهوشی		تدوین کننده : دکتر علی میرمنصوری	
فعالیت‌های قبل از تدریس					فعالیت‌های حین تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف‌های رفتاری : (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد X دانشجو+	روشها- رسانه وسیله	زمان (دقیقه)	فعالیت‌های بعد از تدریس
۱- ارزیابی قبل از عمل و پره مدیکاسیون	۱- ارزیابی قبل از عمل قلب در اطفال و پره مدیکاسیون را به اختصار با ۹۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران شرح دهد.	شناختی	ادراک	سخنرانی	X+	اسلاید و تخته و ماژیک	۱۰	ارزشیابی شفاهی و کتبی کار بر بالین بیمار
۲- اداره بیهوشی حین عمل جراحی	۲- اداره بیهوشی حین عمل جراحی را بطور کامل با ۹۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران بیان کند.	شناختی	دانش	سخنرانی	X+		۱۰	
الف : آماده سازی اتاق عمل	۲- الف : آماده سازی اتاق عمل را به اختصار با ۸۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران شرح دهد.	شناختی	ادراک				۱۰	
ب : مونیتورینگ فیزیولوژیک	۲- ب : مونیتورینگ فیزیولوژیک را با ۸۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران توضیح دهد.	شناختی	ادراک				۱۰	
ج : مونیتورینگ اختصاصی	۲- ج : مونیتورینگ اختصاصی را با ۸۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران توضیح دهد.	شناختی	ادراک				۵	
د : القاء و نگهداری بیهوشی	۲- د : القاء و نگهداری بیهوشی را به طور کامل با ۹۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران توضیح دهد.	شناختی	ادراک				۱۵	
۳- بای پس قلبی - ریوی	۳- بای پس قلبی - ریوی در اطفال را به اختصار شرح داد و آنرا با بالغین با ۸۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران مقایسه کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	سخنرانی	X+		۱۰	
۴- آنتی کوآگولاسیون و هموستاز	۴- آنتی کوآگولاسیون و هموستاز را در جراحی قلب اطفال به اختصار با ۸۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران شرح دهد	شناختی	ادراک	سخنرانی	X+		۱۰	
۵- اداره پس از عمل	۵- اداره پس از عمل جراحی قلب اطفال به اختصار با ۸۰٪ دقت در حضور استاد و سایر دستیاران شرح دهد.	شناختی	ادراک	سخنرانی	X+		۱۰	
منابع : 1- Text book of Anesthasie Miler 2020 2- Cardia Anesthesia Kaplan the last edition		تاریخ تنظیم : ۱۴۰۳			عرصه آموزش : کلاس درس		مدت جلسه : ۸۰ دقیقه	

۱) حیطه شناختی ((دانش ، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی)) ۲) حیطه عاطفی (نگرشی و ...) ((دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری ، سازماندهی ارزشها ، درونی شدن ارزش ها،))
 ۳) حیطه روان حرکتی ((تقلید ، اجرای مستقل، دقت و سرعت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن))